

МУНИЦИПАЛЬНА  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА  
МІСТА ДЖАНКОЯ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ  
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ  
ДЖАНКОЙ ШЕРИ  
МУНИЦИПАЛЬ  
УНУМТАСИЛЬ МУЭСИСЕСИ  
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail [admin@edustyle.info](mailto:admin@edustyle.info), сайт mou6.ru

## СПРАВКА

### «Об итогах административных контрольных работ учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике» за II четверть 2016-2017 учебного года

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с **19.12.2016г.** по **23.12.2016г.** проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (контроль за II четверть 2016-2017 учебного года).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов за II четверть 2016-2017 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за II четверть 2016-2017 учебного года.

### Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

**Цель:** проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 1**

### Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
<b>2-А</b>	25	18	1	7	10	-	44	3,5	Безударные гласные в корне слова - 7
<b>2-Б</b>	21	18	4	8	6	-	67	3,9	Безударные гласные в корне слова - 6
<b>2-В</b>	25	21	7	12	2	-	90	4,2	Безударные гласные в корне слова - 8
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>3,9</b>	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **67%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили: в написании безударных гласных в корне слова – **21** ученик (37%).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 2**

**Итоги контроля по русскому языку в 3 классах**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
3-А	28	26	13	11	2	-	92	4,8	нет
3-Б	29	28	8	11	9	-	68	4,0	Безударные гласные в корне слова – 9; Правописание парных согласных - 4
3-В	29	27	6	16	5	-	81	4,0	Безударные гласные в корне слова – 5; Правописание словарных слов - 6
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>4,3</b>	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **80%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова -14 учеников (17%).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился в форме диктанта и заданий к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков; проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Допустили ошибки при выполнении заданий:

**Таблица 3**

**Итоги контроля по русскому языку в 4 классах**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
4-А	30	26	3	14	9	-	65	3,7	Запятая при однородных членах предложения – 7;
4-Б	28	23	6	7	10	-	57	3,8	Безударные гласные в корне слова – 6; Безударные падежные окончания – 8; Правописание наречий - 7
4-В	29	27	9	11	7	-	74	4,0	Безударные гласные в корне слова – 10; Запятая при однородных членах предложения – 7; Падежные окончания имён существительных - 5
4-Г	29	24	4	8	9	3	50	3,5	Безударные гласные в корне слова – 12; Правописание парных согласных – 8; Падежные окончания – 9; Пропуск, замена букв - 4
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>3,8</b>	

Как видно из таблицы, **3%** учащихся 4-х классов не усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **62%**. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными проверяемые ударением (**28%**) и в правописании падежных окончаний (**14%**).

### Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** проверить вычислительные навыки и умения решать задачи.

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 4**

#### Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
2-А	25	18	3	9	6	-	67	3,8	Вычислительные навыки - 6
2-Б	21	18	2	7	9	-	50	3,6	Вычислительные навыки – 9; Решение задач - 4
2-В	25	21	2	13	6	-	72	3,8	Решение задач – 8; Геометрические задания – 6;
Итого	71	57	7	29	21	-	63	37	

**Таблица 5**

#### Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		2-А	2-Б	2-В	
1	Не справились с решением задачи	1	2	1	
2	Ошибка в ходе решения задачи	-	4	8	
3	Вычислительная ошибка в задаче	1	1	1	
4	Допустили ошибки в примерах	6	9	4	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **63%**.

Следует отметить, что **21%** учащихся допустили ошибки в решении задач, **11%** учащихся не справились с построением геометрического задания. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 6**

#### Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
3-А	28	26	6	18	2	-	92	4,2	Вычислительные навыки - 10
3-Б	29	27	7	9	11	-	59	3,9	Вычислительные навыки – 10 Ошибки в ходе решения задачи - 7
3-В	29	27	6	18	3	-	89	4,1	Вычислительные навыки – 11 Преобразование именованных чисел – 5
Итого	86	80	19	45	16	-	80	4,1	

Таблица 7

### Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		3-А	3-Б	3-В	
1	Допустили ошибку в ходе решения задачи	-	7	-	
2	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	1	1	1	
3	Допустили ошибки в примерах	10	10	11	
4	Преобразование именованных чисел	-	-	5	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 80%.

Следует отметить, что **39%** учащихся допустили ошибки в примерах.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 8

### Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
4-А	30	26	7	16	3	-	88	4,1	Вычислительные навыки - 7
4-Б	28	28	8	15	5	-	82	4,1	Вычислительные навыки – 6 Ошибки в ходе решения задачи - 6
4-В	29	26	9	9	8	-	69	4,0	Вычислительные навыки – 5 Ошибки в ходе решения задачи – 6 Решение уравнения – 9 Сравнение величин – 7
4-Г	29	25	9	8	7	1	68	4,0	Вычислительные навыки – 10 Ошибки в ходе решения задачи – 7 Действия с именованными числами – 8
Итого	116	105	33	48	23	1	77	4,1	

Таблица 9

## Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название ошибки	Количество учащихся			
		4-А	4-Б	4-В	4-Г
1	Не справились с решением задачи	-	-	-	1
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	-	6	6	7
3	Ошибка в сравнении величин	-	-	7	-
4	Допустили ошибки в примерах с именованными числами	-	-	-	8
5	Допустили ошибки в решении уравнений	-	-	9	-
6	Допустили ошибки в примерах	7	6	5	10

Как видно из таблиц, **99%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **77%**.

Следует отметить, что **19%** учащихся допустили ошибки в решении задач, **27%** учащихся допустили ошибки в решении примеров. Вычислительные навыки сформированы недостаточно.

**Выводы:** Проведение контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

## Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики во второй четверти.

Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

Зам. директора по УВР



Энорина Н.Н.